


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе


Н. В. Лоскутова
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 6

Семестр: 12

Всего часов: 72 часов

Всего зачетных единиц: 2 з. е.

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Вид контроля - зачет (12 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа «Неотложная терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2020 № 965 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59452), АПОП ВО (2018г.).

Авторы:

зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО, к.м.н., доцент С. В. Ходус
ассистент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО, И.В. Барабаш

Рецензенты:

зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Е.Б. Романцова
главный внештатный специалист министерства здравоохранения Амурской области по профилю «анестезиология-реаниматология» Р.С. Петренко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи», протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент


С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Эксперт Экспертной комиссии
ассистент кафедры


А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9
к.м.н., доцент


С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент
«27» апреля 2023 г.


В.И. Павленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к студентам.....	4
1.3. Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами.....	6
1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.5. Сопряжение ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.....	7
1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неотложная терапия».....	7
1.7. Формы организации обучения студентов.....	8
1.8. Виды контроля знаний по дисциплине:.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины «Неотложная терапия» и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план лекций	9
2.3. Тематический план практических занятий	9
2.4. Содержание лекций	10
2.5. Содержание тематического плана практических занятий.....	11
2.6. Интерактивные формы обучения	14
2.7. Критерии оценивания результатов обучения.....	16
2.8. Самостоятельная работа студентов.....	18
2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов:	18
2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	18
2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	19
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой.	20
3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса.....	21
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	23
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (входного, исходного, выходного)	26
4.2. Тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная терапия».....	27
5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Неотложная терапия» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденным решением ученого совета.

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложная терапия» состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний у детей и взрослого населения и овладении основными методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущностью процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение студентами знаний и навыков диагностики и экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей на догоспитальном этапе;
- воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Место учебной дисциплины «Неотложная терапия» в структуре АПОП ВО

Согласно ФГОС ВО от 2015 года учебная дисциплина «Неотложная терапия» относится к блоку 1, профессиональный цикл, вариативная часть.

1.2. Требования к студентам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<i>Математические, естественнонаучные дисциплины</i>	Обучающийся должен
✓ Топографическая анатомия и оперативная хирургия ✓ Патофизиология, клиническая патофизиология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; – теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; – основные физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; – фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; – анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; – простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком); – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.
<p><i>Профессиональные дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Клиническая фармакология ✓ Детская хирургия ✓ Пропедевтика детских болезней ✓ Госпитальная педиатрия ✓ Поликлиническая и неотложная педиатрия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства; – особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез; – провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); – назначить лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов; – интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать клинический диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования детей и подростков; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; – алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

	– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.
--	--

1.3. Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих учебных дисциплин	Неотложные состояния
1.	Детская хирургия	+
2.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
3.	Патофизиология, клиническая патофизиология	+
4.	Клиническая фармакология	+
5.	Фтизиатрия	+
6.	Инфекционные болезни у детей	+
7.	Госпитальная педиатрия	+
8.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Неотложная терапия» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции.

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции.

- ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
- ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции.

Медицинская деятельность.

- ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК-6 способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- ПК-7 Готовность.....к констатации биологической смерти человека.
- ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
- ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.5. Сопряжение ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)</p> <p>Готовность.....к констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p>
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)	<p>Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8)</p> <p>Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9)</p> <p>Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p>

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неотложная терапия»

По окончании изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

Студент должен уметь:

- провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- сформулировать клинический диагноз;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Студент должен владеть:

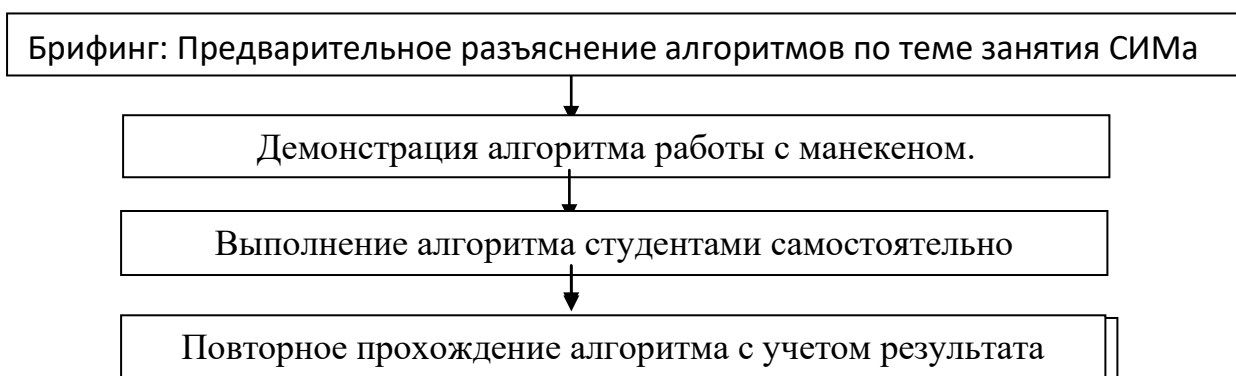
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.7. Формы организации обучения студентов.

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия – 10 дней (34 часа), самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков диагностики критических состояний и оказанию экстренной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе у детей.

Практические занятия проводятся в Симуляционно-аттестационном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Рис.1. Алгоритм работы в Симуляционно-аттестационном центре.



Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

1.8. Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя *входной контроль (тестирование)* – проводится на первом занятии (по вопросам, изученным на предшествующих дисциплинах), а также *исходный контроль (тестирование)* - в начале каждого занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов для освоения темы занятия. *Выходной контроль* – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на

занятиях (участие в деловой игре (прохождение симуляционного сценария)). Проведение на каждом клиническом практическом занятии опроса по теме занятия, проверки практических навыков.

2. Промежуточная аттестация проводится на зачетном занятии в XII семестре и заключается в проведении устного собеседования по вопросам, решению тестовых заданий и проверки практических навыков (прохождение симуляционного сценария).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Неотложная терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			XII
Лекции		14	14
Практические занятия		34	34
Самостоятельная работа студента		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3
Общая трудоемкость		часов	72
		ЗЕТ	2

2.2. Тематический план лекций

№	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1.	Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
2.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
3.	Острая дыхательная недостаточность, диагностика. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
4.	Жизнеугрожающие нарушения ритма. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
5.	Шок. Общие вопросы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
6.	Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
7.	Нарушения водно-электролитного обмена у детей.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая	3,4

	СЛР с применением АНД.	
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	3,4
3.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	3,4
4.	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
5.	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
6.	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахикардии, брадикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
9.	Экзикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4
10	Зачетное занятие.	3,4
Всего часов		34

2.4. Содержание лекций

1. **Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.** Понятие критического и терминального состояния. Синдромы критических состояний. Алгоритм обследования больных в критическом состоянии (оценка сознания, дыхательной системы, сердечно-сосудистой, нервной систем, видимых и скрытых повреждений).
2. **Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.** Основные и специализированные реанимационные мероприятия (оценка сознания, дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, лекарственные средства, используемые при реанимации, электроимпульсная терапия). Современные рекомендации, протоколы проведения базовой СЛР, базовой СЛР с использованием АНД, расширенной СЛР. Определение признаков клинической и биологической смерти человека.
3. **Острая дыхательная недостаточность, диагностика. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия.** Определение, этиология патогенез, классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при ОДН у детей и подростков. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм экстренной помощи детям, подросткам и взрослым при обструкции дыхательных путей инородным телом.
4. **Жизнеугрожающие нарушения ритма. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.** Определение, этиология, патогенез, клиническая картина различных фатальных нарушений ритма у детей и подростков. Алгоритм экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при наджелудочковых и желудочковых тахи- и брадикардиях.
5. **Шок. Общие вопросы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке.** Определение. Этиология. Патофизиология различных видов шока. Клинические проявления гиповолемического шока. Основные принципы инфузионной терапии

гиповолемического шока. Диагностика, первая врачебная помощь детям и подросткам при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе.

6. **Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.** Классификация коматозных состояний. Нарушения сознания. Виды ком (травматические, апоплексические, в результате отравлений, дисметаболические). Патогенез, клиника, диагностика. Шкала Глазго. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам.
7. **Нарушения водно-электролитного обмена у детей.** Этиология и патогенез, виды нарушений водно-электролитного обмена. Виды и степени дегидратации. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе детям с дегидратацией различной степени.

2.5. Содержание тематического плана практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	<p>Теоретическая часть: Признаки клинической и биологической смерти. Методы оживления. Виды СЛР. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Последовательность действий по спасению жизни - цепочка выживания. Универсальный алгоритм и качество СЛР. Последовательность СЛР у взрослых и подростков (методика искусственного дыхания, компрессии грудной клетки, безопасное положение для пострадавшего). Алгоритм СЛР с использованием АНД.</p> <p>Практическая часть: отработка алгоритма СЛР, СЛР с использованием АНД; отработка практических навыков (техника непрямого массажа сердца, ИВЛ).</p>	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	Входной контроль, текущий контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	<p>Теоретическая часть: Виды остановки сердца, лекарственные препараты, применяемые при различных видах остановки сердца, электроимпульсная терапия, ее виды, показания и противопоказания при остановке</p>	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного

		сердца, методика проведения электродефибриляции, техника безопасности. Алгоритм расширенной реанимации при асистолии, электромеханической диссоциации и фибрилляции желудочков. Практическая часть: Отработка проведения электродефибриляции. Отработка алгоритма расширенной СЛР при различных видах остановки сердца.		сценария)
3.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	Теоретическая часть: Вопросы терминологии: терминальное состояние, его стадии. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Алгоритм диагностики нарушений дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и сознания у пациентов, находящихся в критическом состоянии Практическая часть: отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
4.	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Теоретическая часть: Острая церебральная недостаточность. Количественные нарушения сознания, классификация, клиника, диагностика. Виды коматозных состояний. Универсальные мероприятия экстренной медицинской помощи пациенту в коме. Экстренная медицинская помощь ребенку и подростку, находящемуся в коме, вызванной гипогликемией, гипергликемией, отравлением алкоголем и интоксикацией опиатами. Практическая часть: отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи детям и подросткам в коме.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)

5.	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, классификация, клиника геморрагического шока. Диагностика. Первая помощь при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе (наружное, внутреннее кровотечение).</p> <p>Практическая часть: отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку или подростку с геморрагическим шоком.</p>	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
6.	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, классификация, клиника ОДН. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм экстренной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p> <p>Практическая часть: Неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Отработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи ребенку или подростку с обструкцией дыхательных путей инородным телом различной степени тяжести.</p>	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахикардии, брадикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	<p>Теоретическая часть: Виды, этиология и клиническая картина наджелудочковых нарушений ритма. ЭКГ признаки наджелудочкового эктопического ритма. Немедикаментозные и медикаментозные методы экстренной помощи при наджелудочковых нарушениях ритма.</p> <p>Практическая часть: отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с</p>	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)

		наджелудочковой тахикардией, брадикардией.		
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Теоретическая часть: Виды, этиология и клиническая картина желудочковых нарушений ритма тахикардий). ЭКГ признаки желудочкового эктопического ритма. Алгоритм экстренной медицинской помощи при различных видах желудочковой тахикардии. Практическая часть: отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с желудочковой тахикардией.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
9.	Экцикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Теоретическая часть: Определение, классификация, виды дегидратации. Клиническая картина в зависимости от степени дегидратации. Алгоритм экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Практическая часть: отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с дегидратацией различной степени выраженности на догоспитальном этапе.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)
10.	Зачетное занятие	Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи ребенку или подростку в критическом состоянии на догоспитальном этапе при одном из критических состояний.	ОК-1; ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11.	Промежуточная аттестация: тестирование, проверка практических навыков (прохождение симуляционного сценария), устный опрос по изученным темам.

2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах
-------	--	----------------------	------------------------------	----------------------

Практические занятия				
1.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
2.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
3.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
4.	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
5.	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
6.	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахикардии, брадиаритмии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
9.	Экзикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
10	Зачетное занятие	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
Лекции				
1	Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
2	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
3	Острая дыхательная недостаточность, диагностика. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%

	асфиксия.			
4	Жизнеугрожающие нарушения ритма. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
5	Шок. Общие вопросы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
6	Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
7	Нарушения водно-электролитного обмена у детей.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета (протокол № 19. От 02.06.2017).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» (отлично) - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» (хорошо) - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» (удовлетворительно) - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» (неудовлетворительно) - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
«5»	Зачтено
«4»	
«3»	
«2»	Не зачтено

Порядок ликвидации текущей задолженности

- Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
- Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
- Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Учебный рейтинг студентов

Основой для определения учебного рейтинга студентов являются интегральные рейтинговые показатели:

- Рейтинговый показатель по каждой дисциплине.
- Общий рейтинговый показатель, достигнутый за учебный год.
- Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Амурской ГМА (показатель выводится независимо от того, на каком курсе обучался студент в момент введения рейтинговой системы).

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 5 баллов - это полное усвоение знаний, навыков, умений по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 5 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний, умений, навыков студентом не усвоена. Если студент получает 0 баллов, это означает, что студент не освоил программу дисциплины.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель Ежегодной олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (призовые места);
- 0,25 баллов - участник Ежегодной олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

2.8. Самостоятельная работа студентов

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр).
- просмотр обучающих видеofilьмов.

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта), решение тестовых	Реферат: «СЛР новорожденных»
2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	2,4		Реферат: «Эволюция изменений протоколов СЛР»
3	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2.4		Реферат: «Шкалы оценки тяжести состояния в педиатрии»
4	Комы неясной этиологии у	2,4		Реферат: «Оценка

	детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.		заданий, работа в Интернет-классе, прохождение интерактивных симуляций	глубины нарушения сознания в педиатрии»	
5	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Физиология и патофизиология кровообращения. Основные параметры деятельности сердечно-сосудистой системы».	
6	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Современные инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей».	
7	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахикардии, брадикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Проводящая система сердца».	
8	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2.4		Реферат: «Электроимпульсная терапия. Виды. Современный взгляд на проблему».	
9	Эксикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Осмолярность плазмы и клиническая картина дисгидрии»	
10	Зачетное занятие	2,4			
Трудоемкость в часах		24		22	2
Общая трудоемкость		24 часа			

2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по неотложным состояниям, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по темам «Нарушения кислородного статуса у пациентов в критических состояниях», «Первая помощь, социальные аспекты».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461143.html>

Дополнительная литература:

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст: электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой.

3.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

- 1) Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие/под ред. А. М. Овечкина. – М.: Практическая медицина, 2014. – 80 с.
- 2) Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей/под ред. В. А. Корячкина и др. – СПб: СпецЛит, 2011. – 414 с.
- 3) Анестезиология и реаниматология: учебник/под ред. О. А. Долиной – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 576 с.
- 4) Сумин С. А., Руденко М. В., Бородинов И. М. Анестезиология и реаниматология: уч. пособие в 2-х томах: М.: «МИА»
- 5) Мариино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Мариино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
- 6) Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур; пер с англ. В. С. Сергеевой; под ред. С.А. Сумина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

б) Учебные видеофильмы:

1. Сердечно – легочная реанимация. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.
2. Шок. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.
3. Первая помощь. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.

4. Виды помощи пострадавшим. Противошоковые мероприятия. – Гаркави А.В. (учебное пособие), Москва, 2014.

е) Таблицы и постеры:

1. Постер «Неотложная помощь- Анафилаксия ERC 2015 г.»;
2. Постер «Алгоритм BLS ERC 2015 г.»;
3. Постер «Алгоритм BLS AED ERC 2015 г.».

3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- 1) Ходус С.В., Барабаш И.В. Неотложные состояния в педиатрии – Благовещенск: Типография ФГБОУ ВО Амурская ГМА, 2018. – 80 с.

б) Стенды:

1. Инфузионная терапия в педиатрии.
2. Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний.
3. Острая дыхательная недостаточность.
4. Геморрагический шок.
5. Инфузионная терапия.

3.2.3. Мультимедийные материалы на электронных носителях и интернет-ресурсы:

- Анестезиология. Национальное руководство (приложение), 2015г.
- Интенсивная терапия. Национальное руководство (приложение), 2015г.
- Электронная база данных MD «First-consalt»
- Электронно-информационный ресурс «Медицина на CD»
<https://bsmp-kursk.ru/assets/files/local-protocols/ARO/protokol-reanimacii-i-intensivnoj-terapii-pri-ostroj-massivnoj-krovopotere.pdf> («Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере Клинические рекомендации МЗ РФ) к практическому занятию: Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 («Бронхиальная астма» Клинические рекомендации МЗ РФ) к практическому занятию: Острая дыхательная недостаточность у детей.

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Базой для проведения занятий является Аккредитационно-симуляционный центр.

Обучение студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, системой интерактивного тестирования, интерактивными досками. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования.

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 1, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, Аудитория № 9, 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 124	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий: Зал дебрифинга №1, Симуляционно-аттестационного центра (ауд. № 23), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д.	Оборудование: стол переговорный – 1 шт., стулья- 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., шкаф – 1 шт.

101	
<p>Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий: Палата реанимации новорожденных Симуляционно-аттестационного центра (ауд. № 21), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101</p>	<p>Оборудование: имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) – 1 шт., кровать медицинская – 2 шт., пеленальный стол – 2 шт., стол медицинский 1 шт., стул – 2 шт., манекен по уходу за пациентом (ребенок 6-7 лет с возможностью подключения стимуляторов) – 1 шт., манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких у детей – 1 шт., манекен по уходу за пациентом (младенец с возможностью подключения стимуляторов) – 1 шт., многофункциональный робот симулятор пациента ребенка с системой мониторинга основных жизненных показателей (ребенок 5 лет) - шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 3 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.</p>

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР

		№ ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <http://www.medlib.ru/>
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		о Российском медицинском союзе.		
8.	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		еLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://dis.s.rsl.ru/?menu=discatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (входного, исходного, выходного)

Выберете один правильный вариант ответа

1. СИНДРОМ МЕНДЕЛЬСОНА ОБУСЛОВЛЕН АСПИРАЦИЕЙ

1. кислого содержимого желудка
2. воды
3. гноя
4. крови

2. ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ВВСЕТИ М-ХОЛИНОЛИТИКИ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЦ АСТМЫ

1. ингаляционно
2. в/в
3. в/м
4. перорально

3. ШКАЛА КОМ ГЛАЗГО ДАЕТ

1. количественную оценку степени угнетения сознания
2. качественную оценку степени угнетения сознания
3. субъективную оценку степени угнетения сознания
4. неверную оценку степени угнетения сознания

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1

Текущее (входное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3882>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (50 вопросов).

Текущее (исходное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3892>), путем случайного формирования индивидуального варианта для каждой темы занятия, содержащего 10 вопросов из банка вопросов (30 вопросов); общее количество вопросов для текущего контроля – 270.

4.2. Тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная терапия»

1. НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦВД СОСТАВЛЯЕТ
 - 1) 0–5 см вод. ст.
 - 2) 5–10 см вод. ст.
 - 3) 6–12 мм рт. ст.
 - 4) 40–60 мм рт. ст.
2. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ВЕНОЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ЦВД) ОТРАЖАЕТ
 - 1) комплаенс левого желудочка
 - 2) преднагрузку правого желудочка
 - 3) сократимость правого желудочка
 - 4) преднагрузку левого желудочка
3. ЗАКОН ФРАНКА–СТАРЛИНГА – ЭТО
 - 1) зависимость выброса от постнагрузки
 - 2) зависимость выброса от ЧСС
 - 3) зависимость выброса от преднагрузки
 - 4) зависимость ОПСС от постнагрузки

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения, путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3892>)).

4.3. Пример деловой игры (симуляционный сценарий) для текущей и промежуточной аттестации

Тема: Внезапная остановка сердца

Коды проверяемых компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-11

Концепция: Занятие проводится в Симуляционно-аттестационном центре. Студент получает вводные данные и проходит в симуляционный зал, где должен на роботесимуляторе продемонстрировать навыки владения алгоритмом и техникой проведения базовой СЛР. Необходимые вводные данные (диспетчер ССМП, состояние отдельных функций пациента и т.д.) озвучиваются преподавателем из зала видеонаблюдения. Оценка проводится по разработанному чек-листу.

Вводные данные для студента:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в одно из помещений, Вы увидели, что человек лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Текст для озвучивания:

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс в любом месте	Дать вводную: «Пульсация не прощупывается!»

5.	При обращении за телефоном	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая слушает, что у Вас случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию при СМП: адрес; один пострадавший, мужчина 20 лет, не дышит, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят! Ждите»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП: адрес, возраст, пол, ФИО пострадавшего; объем Ваших вмешательств; что случилось; где Вы находитесь
8.	При запросе АНД	Сообщить о возможности его использования
9.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
10.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Осмотреться)	
2.	Жест безопасности	
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
8.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	
9.	· Приблизить ухо к губам пострадавшего	
10.	· Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	
11.	· Считать вслух до 10	
12.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	
13.	· Координаты места происшествия	
14.	· Кол-во пострадавших	
15.	· Пол (и примерный возраст)	
16.	· Состояние пострадавшего	
17.	· Предположительная причина состояния	
18.	· Объем Вашей помощи	
19.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	
20.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
21.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
22.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины	

	пострадавшего	
23.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
24.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	
25.	30 компрессий подряд	
26.	· Руки спасателя вертикальны	
27.	· Не сгибаются в локтях	
28.	· Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	
29.	· Компрессии отсчитываются вслух	
30.	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	
31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
32.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	
33.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
34.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	
35.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	
36.	Произвести выдох в пострадавшего	
37.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	
38.	Повторить выдох в пострадавшего	
39.	Воспользоваться АНД	
40.	Соблюдал безопасность при работе с АНД	
41.	Адекватная глубина компрессий больше 90%	
42.	Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	
43.	Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	
44.	Адекватная частота компрессий больше 90%	
45.	Адекватный объём ИВЛ больше 80%	
46.	Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	
47.	Базовая реанимация продолжалась циклично	
48.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	
49.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	
50.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
51.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
52.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	
53.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	
54.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	
55.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	
56.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	
57.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	

4.4. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная терапия»

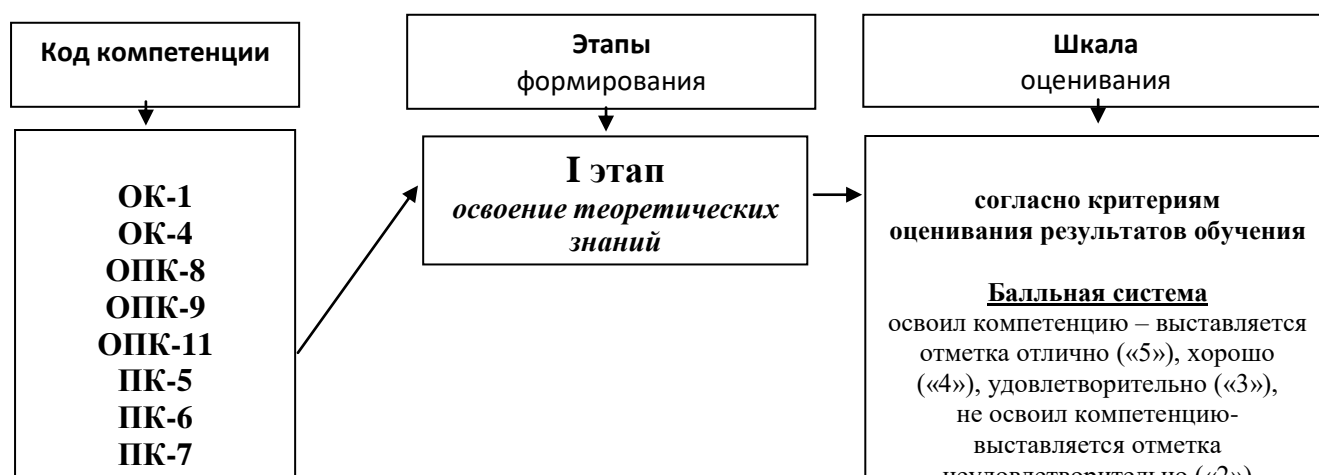
1. Провести обследование ребенка в критическом состоянии по алгоритму «ABCDE».
2. Провести непрямой массаж сердца.
3. Провести глюкометрию.
4. Провести общие мероприятия экстренной медицинской помощи пациенту в критическом состоянии.
5. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей различными инструментальными и неинструментальными методами.
6. Провести ИВЛ методом «рот ко рту», мешком «типа АМБУ» через лицевую маску.
7. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию с использованием АНД.
8. Провести респираторную терапию (кислородотерапия).
9. Определить симптомы шока.
10. Определить вид шокового состояния, его степень тяжести.
11. Определить показания и провести экстренную инфузионную терапию.
12. Оказать первую врачебную помощь при гипогликемической коме.
13. Оказать первую врачебную помощь при кетоацидотической коме.
14. Оказать первую врачебную помощь при наркотической коме.
15. Оказать первую врачебную помощь при алкогольной коме.
16. Выполнить прием Геймлиха.
17. Выполнить алгоритм оказания первой медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на догоспитальном этапе.
18. Выявить ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.
19. Провести вагусные пробы.
20. Оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с узкими ритмичными комплексами QRS.
21. Оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с узкими неритмичными комплексами QRS.
22. оказывать неотложную помощь при регистрации тахикардии с широкими ритмичными комплексами QRS.
23. оказывать неотложную помощь при регистрации тахикардии с широкими неритмичными комплексами QRS.
24. Оказать неотложную помощь при регистрации брадикардии.
25. Провести кардиоверсию.
26. Определить степень дегидратации.
27. Рассчитать объем инфузионной терапии.
28. Оказать первую помощь при дегидратации различной степени тяжести.

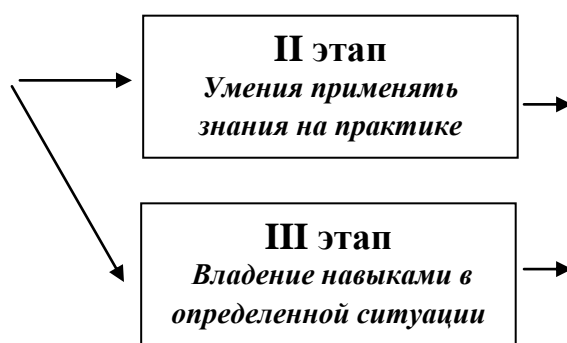
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная терапия»

1. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки. Признаки биологической смерти.
2. Алгоритм базового комплекса СЛР.
3. Особенности проведения реанимации у детей, подростков и взрослых
4. Методы ИВЛ при СЛР.
5. Методика применения АНД.
6. Признаки эффективности реанимации, показания к прекращению реанимации.
7. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.
8. Методика электрической дефибрилляции у взрослых и детей.
9. Специализированная помощь при фибрилляции желудочков – последовательность действий, основные препараты.

10. Специализированная помощь при асистолии и электромеханической диссоциации – последовательность действий, основные препараты.
11. Понятие критических состояний.
12. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE».
13. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия).
14. Определение и виды нарушения сознания.
15. Этиология развития различных видов ком у детей и подростков (травматические, дисметаболические, гипоксические, при отравлениях).
16. Клинические проявления коматозных состояний.
17. Дифференциальная диагностика часто встречающихся ком у детей и подростков.
18. Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях.
19. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
20. Геморрагический шок. Диагностика. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
21. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Экстренная медицинская помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.
22. Дыхательная недостаточность – определение.
23. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки.
24. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей у детей, подростков и взрослых.
25. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
26. Прием Геймлиха. Показания. Методика выполнения у пациентов различных возрастных групп
27. Клинические проявления наджелудочковых аритмий и нарушения проводимости сердца у детей и подростков.
28. Алгоритм экстренной медицинской помощи при регистрации тахикардии с узкими ритмичными и неритмичными комплексами QRS.
29. Алгоритм экстренной медицинской помощи при регистрации брадикардии.
30. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с широкими ритмичными и неритмичными комплексами QRS.
31. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с нестабильной гемодинамикой.
32. Техника выполнения электрической кардиоверсии у детей и подростков.
33. Понятие дегидратация. Этиология, патогенез развития.
34. Классификация дегидратации по степени тяжести.
35. Типы дегидратации.
36. Экстренная медицинская помощь при дегидратации у детей и подростков в зависимости от степени тяжести.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ





№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 		<ul style="list-style-type: none"> – Тестовые задания – Практические навыки – Деловая игра (симуляционный сценарий) – Теоретические вопросы.
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	– принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.	6. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.	7. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Тестовые задания – Практические навыки – Деловая игра (симуляционный сценарий)

					детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	– Теоретические вопросы.
3.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	– методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации и больных детей и подростков; – особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам	– интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.	– методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и у детей и подростков; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	– Тестовые задания – Практические навыки – Деловая игра (симуляционные сценарии) – Теоретические вопросы.
4.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	– принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.			
5.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи				
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	– методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации и больных детей и подростков;	– провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного	– методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией	– Тестовые задания – Практические навыки – Деловая игра (симуля

		ых исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	– особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;	возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и у детей и подростков;	ционные сценарии)
7.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	– принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.	– сформулировать клинический диагноз;	– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	– Теоретические вопросы.
8.	ПК-7	Готовность..... к констатации биологической смерти человека		– интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;		
9.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами		– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.		
10.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях				

		дневного стационара				
11.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; – особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – методы проведения неотложных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; – оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. 	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Тестовые задания – Практические навыки – Деловая игра (симуляционный сценарий) – Теоретические вопросы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и СМП»

протокол № 9 от 15.04.2024 г.

зав. кафедрой

(Ходус С.В.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии,	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из	свободный доступ	https://rucml.ru/

	отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в пункт 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины, добавить ссылку на интернет источник:

- https://faronline.ru/api/static/cms-files/de0e964a-016d-488d-a212-3e23d74afc08/Анафилактический_шок_-_для_сайта_ФАР.pdf